

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARUGJ – FRANK"

A.S. 2009/2010

TABELLA COMPORTAMENTO → Collegio 20 gennaio 2009 aggiornata al Regolamento delle norme di coordinamento sulla Valutazione D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 art. 2 c. 8 b).

Il voto sul COMPORTAMENTO è il risultato della adesione all'insieme delle regole dell'Istituzione Scuola.

VOTO CONDOTTA	INDICATORE	AGGETTIVAZIONE
10/10		
	1.frequenza	Assidua, nessun ritardo o uscita anticipata o rari ritardi e/o uscite anticipate
	2.partecipazione alle attività' e agli interventi educativi: interesse, motivazione, impegno	Attenta, interessata, responsabile, collaborativa, costruttiva, critica, notevole, assiduità
	3.rispetto delle regole convenute (comportamento verso compagni, docenti, e personale della scuola; verso il patrimonio della scuola o di terzi...) - sanzioni	Corretto, propositivo, collaborativo, costruttivo, interazione corretta e equilibrata con compagni, docenti, personale scuola; responsabile verso patrimonio scuola o terzi rispetta consapevolmente – nessuna sanzione disciplinare
9/10		
	1. frequenza	Assidua, nessun ritardo o uscita anticipata o rari ritardi e/o uscite anticipate
	2. partecipazione alle attività' e agli interventi educativi: interesse, motivazione, impegno	Attenta, responsabile, collaborativa, soddisfacente, diligente
	3.rispetto delle regole convenute (comportamento verso compagni, docenti, e personale della scuola; verso il patrimonio della scuola o di terzi...) - sanzioni	Corretto, responsabile, interazione corretta e equilibrata con compagni, docenti, personale scuola; responsabile verso patrimonio scuola o terzi. rispetta – nessuna sanzione disciplinare
8/10		
	1.frequenza	Sporadiche assenze, rari ritardi e/o uscite anticipate
	2. partecipazione alle attività' e agli interventi educativi: interesse, motivazione, impegno	Attenta, recettiva, sollecita, diligente,
	3.rispetto delle regole convenute (comportamento verso compagni, docenti, e personale della scuola; verso il patrimonio della scuola o di terzi...) - sanzioni	Corretto, rispettoso delle regole, interazione corretta con compagni, docenti, personale scuola, responsabile verso patrimonio scuola o terzi. - Rispetta in modo adeguato; - riprensione verbale a cura del docente - sanzioni = Art-25 comma 9 punto 1 del REG.: Le sanzioni comminabili sono le seguenti: - 1) riprensione verbale a cura del docente. Detta sanzione informale, comunque valevole come diffida, è prevista unicamente per le mancanze scusabili.
VOTO	INDICATORE	AGGETTIVAZIONE
7/10		
	1. frequenza	Sporadiche assenze, qualche ritardo e/o uscita anticipata
	2. partecipazione alle attività' e agli interventi educativi: interesse, motivazione, impegno	Recettiva, sollecitata, diligente,
	3.rispetto delle regole convenute (comportamento verso compagni, docenti, e personale della scuola; verso il patrimonio della scuola o di terzi...) - sanzioni	interazione abbastanza corretta con compagni, docenti, personale scuola, abbastanza responsabile verso patrimonio scuola o terzi. - Rispetta in modo adeguato; - REG. = INFRAZIONI art 24 comma 2 lettera A e B - Costituiscono violazioni disciplinari i seguenti comportamenti: - A) condotte che si caratterizzano come infrazioni disciplinari di considerevole gravità - B) condotte che si caratterizzano come infrazioni disciplinari di

		<p>notevole gravità</p> <ul style="list-style-type: none"> - = SANZIONI art 25 comma 9 punto 2 e 3 (e comma 11) - 2)Richiamo a cura del docente con annotazione sul registro di classe e comunicazione alla famiglia tramite libretto di corrispondenza - 3) comunicazione dell'infrazione al Dirigente Scolastico con annotazione a cura di quest'ultimo sul registro di classe e convocazione degli esercenti la potestà genitoriale
6/10		
	1. frequenza	Frequenti/numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate (salvo casi certificati)
	2. partecipazione alle attività e agli interventi educativi: interesse, motivazione, impegno	Selettiva, recettiva e/o passiva, dispersiva, saltuaria, qualche volta di disturbo, accettabile, limitato
	3.rispetto delle regole convenute (comportamento verso compagni, docenti, e personale della scuola; verso il patrimonio della scuola o di terzi...) - sanzioni	<p>Poco controllato, non sempre corretto, necessita di richiami.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non sempre rispetta; - REG. = INFRAZIONI art. 24 comma 2 lettera C - C) Condotte che si caratterizzano come infrazioni disciplinari gravissime = SANZIONE art. 25 comma 13 sospensione non superiore a 15 gg. - reiterazione lettera B - B) condotte che si caratterizzano come infrazioni disciplinari di notevole gravità = SANZIONE art. 25 comma 12: sospensione non superiore a 15 gg. - reiterazione punto 16 lettera A = - oltraggio al personale scolastico = SANZIONE art. 25 comma 11 - sospensione non superiore a 15 gg.
5/10		
	1. frequenza	Frequenti/numerose assenze, ritardi anche non giustificati, uscite anticipate <i>strategiche</i> (salvo casi certificati)
	2. partecipazione alle attività e agli interventi educativi: interesse, motivazione, impegno	Passiva, saltuaria, elemento di disturbo, insofferente ai richiami, disattende le consegne e gli impegni
	3.rispetto delle regole convenute (comportamento verso compagni, docenti, e personale della scuola; verso il patrimonio della scuola o di terzi...) - sanzioni	<p>Non rispetta persone e cose, arreca danno</p> <p>REG. = SANZIONI ART. 25 COMMA 13 La semplice reiterazione delle suddette mancanze [art 24 comma 2 lettera C] comporta automaticamente l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica per un periodo comunque non inferiore a 15 gg.</p> <p>sospensione superiore a 15 gg. 15: reiterazione art. 24 comma 2 lettera C, sanzioni art. 25 comma 9 punto 5.</p>

Si propone di annotare i miglioramenti e/o la riparazione del danno sul Registro di classe, sul Registro personale del docente o su altro documento ufficiale, in modo che nei Consigli di classe intermedi e finali siano verbalizzati tanto le infrazioni che le riparazione e miglioramenti.

Il voto sul comportamento deve essere illustrato con specifica nota e riportato anche in lettere sul Documento di Valutazione (cfr. Regolamento delle norme di coordinamento sulla Valutazione D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 art. 2 c. 8 b).